

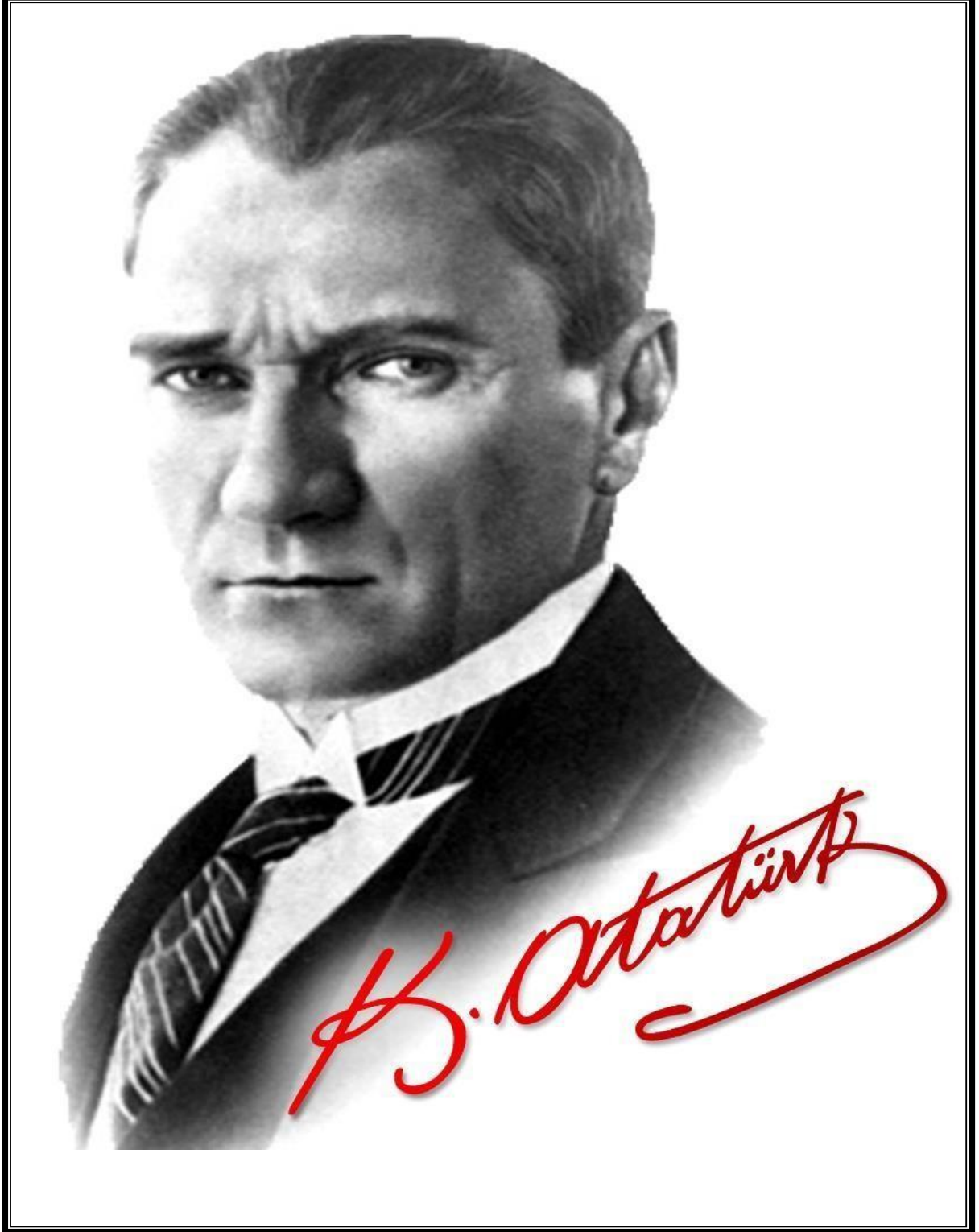
T.C
EDİRNE VALİLİĞİ
AYŞEKADIN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Okul/Kurum Bilgileri

İli:Edirne		İlçesi:Merkez	
Adres:	Sarıcapaşa mah. İsmail Erdoğan Sok. No:3 Merkez/Edirne	Coğrafi Konum(link)	https://aysekadinaokuluedirne.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	(284) 213 6791	FaksNumarası:	-
e-Posta Adresi:	751879@meb.k12.tr	Web adresi:	https://aysekadinaokuluedirne.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	751879	ÖğretimŞekli:	İkiliEğitim

SUNUŐ

Ayşekadın Anaokulu olarak, Okul Öncesi Eğitimin amaç ve ilkeleri doğrultusunda çocukların; bedensel, zihinsel, sosyal ve duygusal yönden gelişimlerini sağlamak; milli, manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlere bağlı bireyler olmalarını desteklemek; çocuklara, Atatürk, vatan, millet ve bayrak sevgisini aşlamak ve çocukların kişilik gelişimlerini destekleyerek ileriki yaşamlarında kendini gerçekleştirmiş bireyler olmalarını sağlamak için çalışmalar yapmaktayız.

Çocuk merkezli eğitim öğretim sürecinde; çocukların plan yapmalarına, uygulamalarına, düzenlemelerine, sorgulamalarına, araştırmalarına, tartışmalarına, üretmelerine imkân sağlayacak bir planlamanın gerekliliğinden yola çıktık. Eğitim Öğretim süreçlerinin; esnek, sarmal, eklektik, dengeli, oyun temelli, keşfederek öğrenmeye imkân sağlayan, yaratıcı, günlük yaşam becerilerini destekleyici olması, yakın çevre koşul ve imkânlarının değerlendirilmesi, öğrenme merkezlerinin aktif kullanılması, tema ve konunun araç olarak kullanılabilmesi, kültürel ve evrensel değerleri içermesi, aile katılımını barındırması, özel gereksinimli çocuklarımızı da kapsamı, rehberlik hizmetlerini içine alması, teknolojik gelişimleri yakından izlemesi, fiziki şartların çocukların ihtiyaçlarına göre şekillendirilmesi gibi olmazsa olmaz unsurlarına kurum olarak değer verilmiş ve stratejik plan içerisindeki çalışmalarda yer verilmiştir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Selmin ÇİÇEK

Okul Müdür V.

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	8
1.2. Planlama Süreci	8
2. DURUM ANALİZİ	
2.1. Kurumsal Tarihçe	9
2.2. Okulun Mevcut Durumu	10
2.3. Okul Künyesi	10
2.4. Çalışan Bilgileri	11
2.5. Okulumuz Bina ve Alanları	11
2.6. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	12
2.7. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	12
2.8. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	13
2.9. Üst Politika Belgeleri Analizi	14
2.10. Faaliyet Alanları ile Ürün Hizmetlerinin Belirlenmesi	14
2.11. Paydaş Analizi	16
2.12. Kuruluş İçi Analiz	17-24
2.13. Okul İçi Analizi	25
2.14. İnsan Kaynakları	26-51
2.15. Teknolojik Düzey	52
2.16. Mali Kaynaklar	53-55
2.17. Çevre Analizi	55
2.18. GZFT Analizi	56-57
2.19. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	58
3. GELECEĞE BAKIŞ	
3.1. Misyonumuz	59
3.2. Vizyonumuz	59
3.3. Temel Değerlerimiz	60
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	61-64
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65-67

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Tablo1.Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Selmin ÇİÇEK	Okul Müdürü	Seyhan DUMAN	Okul Öncesi Öğretmeni
Hülya KOZLU	Müdür Yardımcısı	Şükran DEMİREL AÇIKGÖZOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni
Selin SÖNMEZ YILDIZ	Rehber Öğretmen	Gülşah SARVAN SÖYLEMEZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Sinem İMRAĞ	OAB Başkanı	Esra DEMİREL	Okul Öncesi Öğretmeni
Tuğba SARI DEREBAŞ	OAB Üye	Seçin AVCI	Okul Öncesi Öğretmeni

1.2. Planlama Süreci

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Bu kapsamda; okulumuzun tarihçesi, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1968-1969 Eğitim-Öğretim yılında İstiklal İlkokulu bünyesinde Anasınıfı olarak kurulur. 9 yıl Anasınıfı olarak hizmet verdikten sonra 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında Bağımsız "Merkez Anaokulu" adı altında eğitime devam edilir.

05.02.1993 tarihinde bina (tadilat yapıp anaokuluna uygun tasarlanarak) Valilik oluru ile Merkez Anaokulu Müdürlüğüne tahsis edilmiştir.

Resmi açılışı 25.11.1994 tarihinde yapılmış ve bu tarihten itibaren eğitim-öğretime devam edilmektedir. 23.08.2011 tarihinde ismi Ayşekadın Anaokulu olarak değiştirilmiştir. O tarihten günümüze okulumuz 3-6 yaş çocuklarına hizmet vermektedir.

Ayşekadın kimdir? Ayşekadın, Yıldırım Bayezid Han'ın oğlu Osmanlı Padişahlarının beşincisi (5) olan Çelebi Sultan Mehmet'in kızıdır. Ayşe Sultan hayırsever bir kadındır. Ayşekadın Mahallesindeki Camiyi yaptırmış ve onun adı verilmiştir. Mahalle adını da muhitindeki camiden almıştır. Merkez Anaokulu olan ismi Ayşekadına ithafen AYŞEKADIN ANAOKULU olarak değiştirilmiştir.

Okulumuzda bugün 1 müdür, 1 müdür yardımcısı ve 1 Rehberlik ve Psikolojik Danışman 10Okul Öncesi Öğretmeni görev yapmaktadır.

2.2. Okulun Mevcut Durumu

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

2.3. Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo2. Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Sarıcapaşa mah. İsmail Erdoğan Sok. No:3 Merkez/Edirne	Coğrafi Konum (link):	https://aysekadinaokuluedirne.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	(284) 213 6791	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	751879@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://aysekadinaokuluedirne.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751879	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1969		Toplam Çalışan Sayısı	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	84	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	101		Erkek	-
	Toplam	185		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		

2.4. Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tablo da belirtilmiştir.

Tablo3.Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	10	10
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	17	18

2.5. Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuz bina, açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo4.OkulYerleşkesineİlişkinBilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1414	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1403			
Okul Kapalı Alan (m2)	2817			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	341			
Tuvalet Sayısı	11			

2.6. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo5.Öğrenci Sayıları

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
4 yaş A şubesi	11	9	20
4 yaş B şubesi	7	9	16
4 yaş C şubesi	8	10	18
4 yaş D şubesi	10	10	20
5 yaş A şubesi	10	7	17
5 yaş B şubesi	8	9	17
5 yaş C şubesi	12	8	20
5 yaş D şubesi	12	9	21
5 yaş E şubesi	10	6	16
5 yaş F şubesi	13	7	20
Genel Toplam	101	84	185

2.7. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Ayşekadın Anaokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik plan incelenip değerlendirildiğinde, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır. Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedefler yeni planda yer almayıp hedeflerin yenilenmesi gerektiği belirlendi.

Stratejik planda amacın farklı açılardan iyileştirilmesi için yeni hedef ve performans göstergeleri belirlendi.

2.8. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak (Kanun, Yönetmelik, Genelge adı ve no'su)
Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 1
Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek.	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 2
İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, 1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek; 2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.	1739 Milli Eğitim Temel Kanunu Madde 23
Madde 1 – İlköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir. Madde 13 – Okul öncesi kurumlarında mecburi öğrenim çağına gelmemiş olan çocuklar eğitilir.	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu Madde 1-13
Okul öncesi eğitiminin amaçları ve Görevleri Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak; a) Çocukların; beden, zihin ve duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, b) Onları ilkökula hazırlamak, c) Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak, d)Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.	Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Okul Öncesi Eğitimin Amaçları ve Görevleri
Millî Eğitim Bakanlığı'nın, Eğitim Programında belirlenen ilke ve amaçlara uygun olarak, Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak amacıyla velilere yönelik toplantı, panel, sempozyum, kampanyalar vb. düzenlenmesi	Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması konulu 2011/44 sayılı Genelge
Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	

2.9. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belge analizinde, EDİRNE MEM 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır.

Üst politika belgeleri;

- Kalkınma Planları
- Orta Vadeli Programlar
- Orta Vadeli Mali Planlar
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- MEB 2024-2028 Stratejik Planı
- Millî Eğitim Şûra Kararları
- Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024- 2028 Stratejik Planı

Tablo2.Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	*9.Madde *41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2024-2026 Orta Vadeli Program	Tümü	Bütçe çalışmaları
MEB 11. Kalkınma Plan Politika Önerileri	Önerilen politikalar	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB Kalite Çerçevesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
MEB 2023 Bütçe Yılı Sunuşu	Tümü	Bütçe çalışmaları
2017-2023 Öğretmen Strateji Belgesi	Tümü	Hedef ve stratejilerin belirlenmesi
OECD 2023 Raporu	Türkiye verileri	Stratejilerin belirlenmesi
2022-2023 MEB İstatistikleri	Örgün Eğitim İstatistikleri	Hedef ve göstergelerin belirlenmesi
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1, 2021)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024- 2028 Stratejik Planı	Tümü	Amaç, hedef, gösterge stratejilerin belirlenmesi

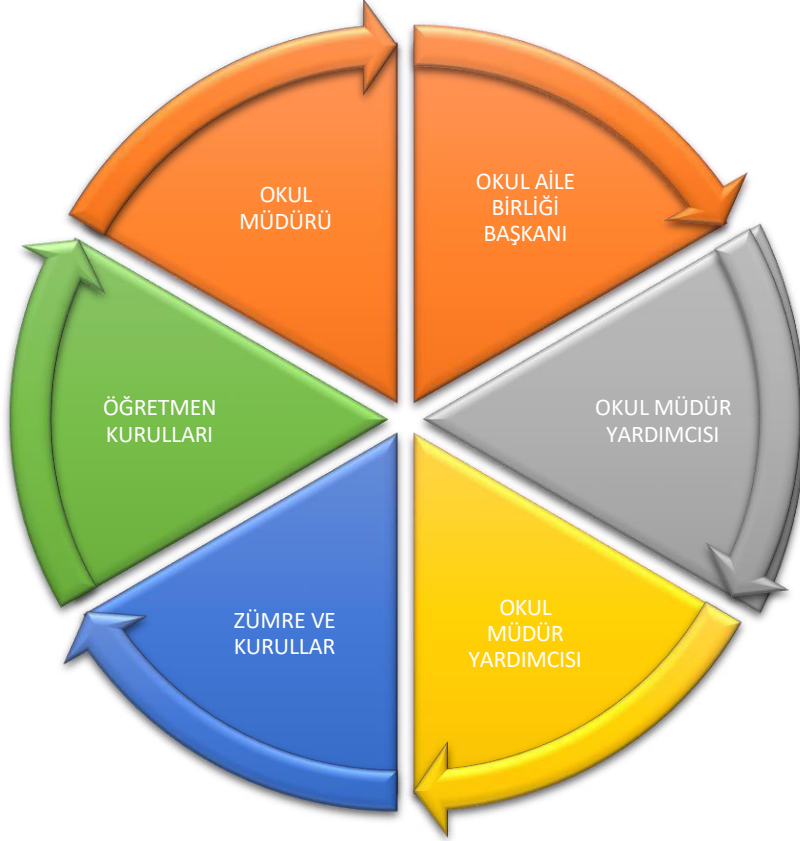
2.10. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo3.FaaliyetAlanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşler Öğrenci kayıt kabul ve devam işleri Öğrenci sağlığı ve güvenliği Okul ve çevre ilişkileri Gelişim raporlarının değerlendirilmesi Öğrenci nakil ve kayıt silme Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi Okul Öncesi Eğitim Ücret Tespit Çalışmaları
Rehberlik faaliyetleri	Okul ve çevreye uyum veli semineri Snellen göz tarama testi Anne baba tutumları veli semineri Mahremiyet eğitimi Empati becerilerini geliştirme İletişim becerileri veli semineri Öğretmen-öğrenci veli görüşmeleri Veli ev ziyaretleri Sağlıklı yaşam ve teknoloji bağımlılığı öğrenci eğitimi
Sosyal faaliyetler	Eğitici geziler Piknik
Sportif faaliyetler	Sabah egzersizleri Açık hava hareketli oyunlar
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Yazar buluşmaları Tiyatro
İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmet içi eğitim faaliyetleri Norm kadro işlemleri Personel özlük işlemleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermes Veli gezileri
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri Rehberlik hizmetleri Eğitsel değerlendirme ve tanılama Projeler Geziler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Gelişim ve öğrenme izlem dosyası (portfolyo) Veli görüşmeleri Anekdöt kayıtları Kontrol listeleri Kazanım değerlendirme formları
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Aylık ve günlük planlar Bahçe, gezi gözlem etkinlikleri Okul dışı öğrenme etkinlikleri Aile katılımı etkinlikleri
Ders dışı faaliyetler	Okul dışı öğrenme faaliyetleri

2.11. Paydaş Analizi

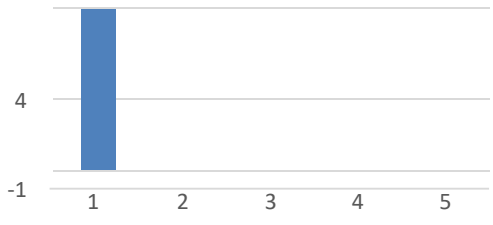
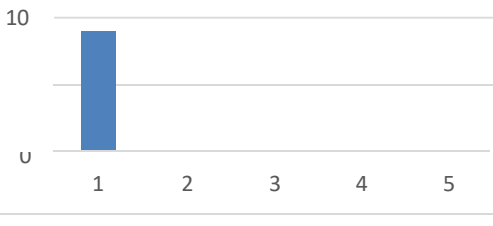
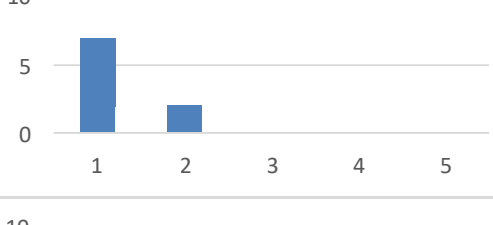


Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



2.12. Kuruluş İçi Analiz

Okulumuz Öğretmen ve Velilerimize yapılan anketlerin istatistiki verileri aşağıda sunulmuştur.

1. Öğretmen Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ(katılan sayısı)					GRAFİK OLARAK
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	Okulun Misyonu ve Vizyonunu tam olarak anlıyorum.	9	-	-	-	-	
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	9	-	-	-	-	
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	7	2	-	-	-	
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	8	1	-	-	-	
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	8	1	-	-	-	

6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	8	1	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	8	2	1	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	8																		
2	1																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	9	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	9	2	0	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	9																		
2	0																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	9	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	9	2	0	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	9																		
2	0																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	9	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	9	2	0	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	9																		
2	0																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	9	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	9	2	0	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	9																		
2	0																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	8	1	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	8	2	1	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	8																		
2	1																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	9	-	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>9</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	9	2	0	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	9																		
2	0																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	8	1	-	-	-	<table border="1"> <tr><th>Kategori</th><th>Değer</th></tr> <tr><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Kategori	Değer	1	8	2	1	3	0	4	0	5	0
Kategori	Değer																		
1	8																		
2	1																		
3	0																		
4	0																		
5	0																		

14	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	9	-	-	-	-	
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	9	-	-	-	-	
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	9	-	-	-	-	
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	9	-	-	-	-	

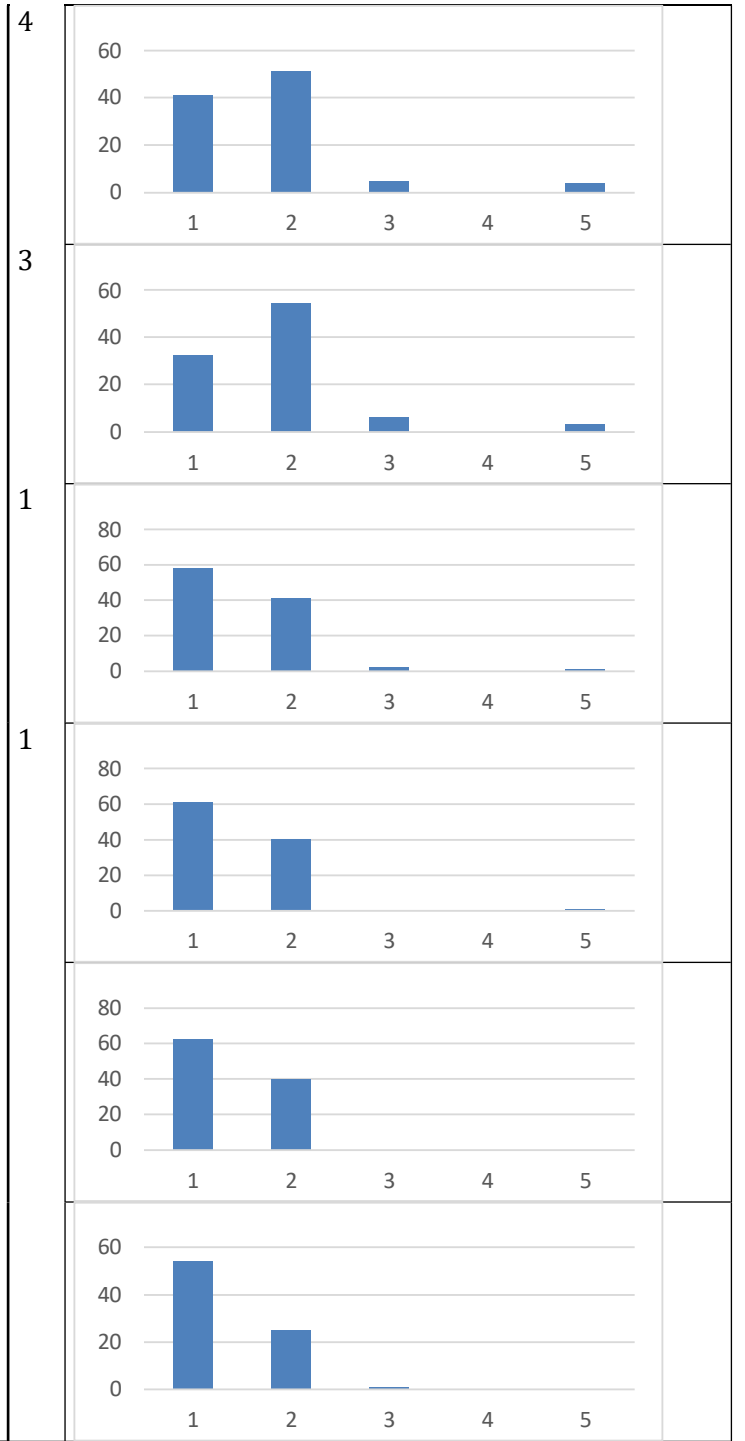
2. Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					GRAFİK OLARAK
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum	
1	Okulun Misyonu ve Vizyonunu tam olarak anlıyorum.	36	57	8	-	1	
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	34	56	9	1	3	

3	Okul temiz ve hijyeniktir.	35	56	10	-	2	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>35</td></tr> <tr><td>2</td><td>56</td></tr> <tr><td>3</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	35	2	56	3	10	4	0	5	0
Rating	Count																		
1	35																		
2	56																		
3	10																		
4	0																		
5	0																		
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	38	64	8	-	2	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>38</td></tr> <tr><td>2</td><td>64</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	38	2	64	3	8	4	0	5	0
Rating	Count																		
1	38																		
2	64																		
3	8																		
4	0																		
5	0																		
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	31	63	9			<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>31</td></tr> <tr><td>2</td><td>63</td></tr> <tr><td>3</td><td>9</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	31	2	63	3	9	4	0	5	0
Rating	Count																		
1	31																		
2	63																		
3	9																		
4	0																		
5	0																		
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisine yardımcı olur.	49	49	5			<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>49</td></tr> <tr><td>2</td><td>49</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	49	2	49	3	5	4	0	5	0
Rating	Count																		
1	49																		
2	49																		
3	5																		
4	0																		
5	0																		
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	53	45	4	1		<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>53</td></tr> <tr><td>2</td><td>45</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	53	2	45	3	4	4	1	5	0
Rating	Count																		
1	53																		
2	45																		
3	4																		
4	1																		
5	0																		
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	43	52	5			<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>43</td></tr> <tr><td>2</td><td>52</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td></tr> </table>	Rating	Count	1	43	2	52	3	5	4	0	5	0
Rating	Count																		
1	43																		
2	52																		
3	5																		
4	0																		
5	0																		
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı olur.	29	64	8		1	<table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th></tr> <tr><td>1</td><td>29</td></tr> <tr><td>2</td><td>64</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> </table>	Rating	Count	1	29	2	64	3	8	4	0	5	1
Rating	Count																		
1	29																		
2	64																		
3	8																		
4	0																		
5	1																		

10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	37	56	4		2	
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberliği sağlar.	30	59	13		1	
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	53	46	1		1	
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	26	63	11	1		
14	Okulda velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	25	50	20	1	5	
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	36	55	7		2	
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	43	49	10			

17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	41	51	5
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	32	54	6
9	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	58	41	2
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	61	40	
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.	62	40	
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	54	25	1



PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Milli Eğitim Bakanlığı		+		+	
Edirne Valiliği		+			
Edirne İl Mem					
Okullar ve Bağlı Kurumlar		+			
Öğretmenler Ve Çalışanlar Diğer	+				
Öğrenciler	+				+
Veliler	+				+
Okul Aile Birliği	+				
Edirne İl Özel İdaresi		+		+	
Edirne Belediyesi		+			
Güvenlik Güçleri(Emniyet, Jandarma)		+			
Sosyal Müdürlüğü Hizmetler		+			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		+			
Muhtarlık		+			

EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
Milli Eğitim Bakanlığı		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Edirne Valiliği		√		İlde en büyük mülki amir	1
Edirne İl Mem		√		Okullarla ilgili iş ve işlemlerin takibini yapar.	1
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	2
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√			Okulumuzun amaçlarını ve hedeflerine ulaşmada ortak paydamız	1
Öğrenciler	√			Okulumuzun amaçlarını ve hedeflerine ulaşmada ortak paydamız	1
Veliler	√			Okulumuzun amaçlarını ve hedeflerine ulaşmada ortak paydamız	1
Okul Aile Birliği	√			Okulumuzun amaçlarını ve hedeflerine ulaşmada ortak paydamız	1
Edirne İl Özel İdaresi		√		Tedarikçi	2
Edirne Belediyesi		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	3
Güvenlik Güçleri(Emniyet, Jandarma)		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	3
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	3
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	3
Muhtarlık		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	3

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim(Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE,Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Yararlanıcı (Müşteri)									
Öğrenciler	?				?	?	?		
Veliler							?		
Trakya Üniversitesi			0	0				?	
Medya			0	0					
Uluslararası kuruluşlar				0		0			
Meslek Kuruluşları									
Sağlık kuruluşları			0						
Diğer Kurumlar									0
Özel sektör			?	0			0		

?:Tamamı 0:Birkısımlı

2.13. Okul İçi Analiz

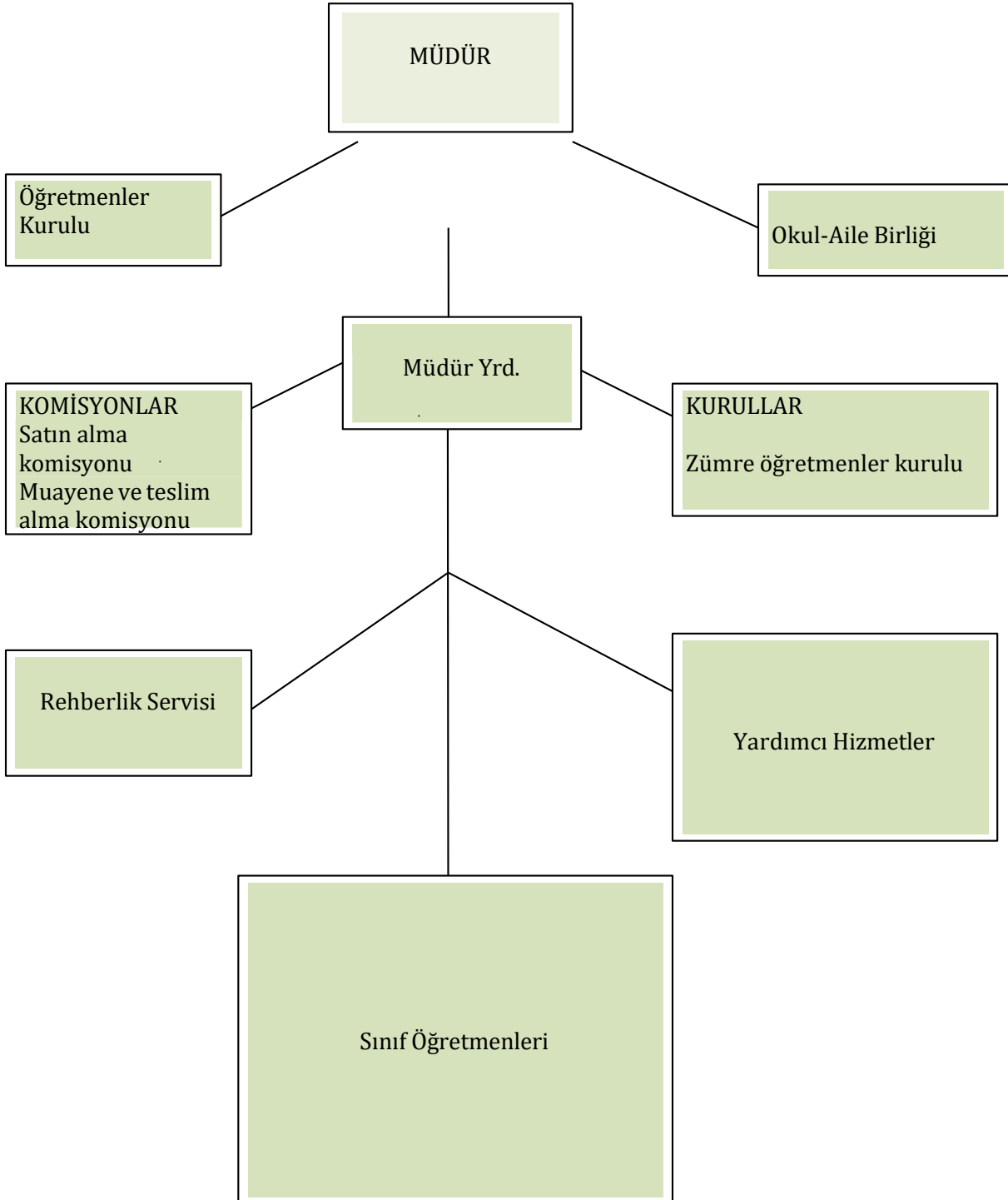
Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulun mevcut kapasitesinin değerlendirilmiştir.

Tablo4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Toplam: 184 Kız Öğrenci: 83 Erkek Öğrenci Yaş: 101 Yabancı Uyruklu: 1 Kaynaştırma: 11
Akademik başarı verileri	0
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	0
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	-
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Selmin ÇİÇEK (Okul Müdür v.)-Lisans Hülya KOZLU (Müdür Yard.) Lisans Selin SÖNMEZ YILDIZ (Rehberlik ve Psikolojik Danışman) Esra DEMİREL (Okul Öncesi Öğretmeni)-Lisans Esra HIÇSÖNMEZ (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Gizem AYDIN (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Gülşah SARVAN SÖYLEMEZ (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Nesibe DERE (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Saniye AYYILDIZ (Okul Öncesi Öğretmeni.)- Yüksek Lisans Seçin AVI (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Seyhan DUMAN (Okul Öncesi Öğretmeni.)- Lisans Şükran DEMİREL AÇIKGÖZOĞLU ÖNDER (Okul Öncesi Öğretmeni)- Lisans Yasemin DUMAN KAVUŞ (Okul Öncesi Öğretmeni)-
Öğrenme ortamı verileri	Okulumuz tek katlı, 6 sınıf, 1 kütüphane ve 1 yemekhane olarak hizmet vermektedir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.14. İnsan Kaynakları

Okulun Teşkilat Şeması:



Tablo5.ÇalışanlarınGörevDağılımı	
ÇalışanınÜnvanı	Görevleri
Okul Müdürü	<p>a) Okulda bütün çalışmaları ilgililerle iş birliği yaparak eğitim yılı başlamadan önce plânları ve düzenler.</p> <p>b) Eğitim ve yönetimin verimliliğini artırmak, eğitimin kalitesini yükseltmek ve bu konuda sürekli gelişimi sağlamak için gerekli araştırmaları yapar, eğitimle ilgili gelişmeleri izler ve sonuçlarını değerlendirir.</p> <p>c) Aylık ve günlük plânların eğitim programlarına göre hazırlanmasında ve diğer çalışmalarda öğretmenlere rehberlik eder, plânlarını imzalar ve çalışmalarını denetler.</p> <p>d) Kurumun temizlik ve düzeni ile öğretmen ve diğer personelin sağlık, temizlik ve beslenme işleriyle ilgili çalışmalarını izler. Aylık yemek listesinin çocukların gelişim özellikleri, ihtiyaçları ve çevre şartları doğrultusunda hazırlanmasında müdür yardımcısı ve öğretmenlerle iş birliği yapar.</p> <p>e) Okul bina ve tesislerinin kullanımı, bakımı, temizliği, doğal afete karşı korunması, binanın fiziksel durumu ve donanımından kaynaklanan kazalara neden olabilecek merdiven, radyatör, soba, korniş, kapı, pencere, kaygan zemin, oyun materyali ve benzeri unsurlara karşı okulun iç ve dış güvenliğinin sağlanması yönünde gereken önlemleri alır.</p> <p>f) Özel eğitim gerektiren çocukların eğitimi için gerekli önlemleri alır.</p> <p>g) Eğitim materyallerinin sağlanması, kullanılması, korunması, bakımı, temizliği ve düzeni için gerekli önlemleri alır.</p> <p>h) Çocukların periyodik olarak sağlık kontrollerinin yapılmasını sağlar.</p> <p>ı) Okulun yıllık bütçesini hazırlar, ödeneklerin zamanında ve yöntemine uygun kullanılmasına ilişkin işlemleri izler, bütçenin ilgili makamlara gönderilmesini sağlar.</p> <p>j) Eğitim istatistiklerinin, ödenek istem çizelgelerinin ve resmi yazıların hatasız ve eksiksiz hazırlanmasını ve ilgili makamlara zamanında gönderilmesini sağlar.</p> <p>k) Okulla ilgili olağanüstü durumları ilgili makama bildirir.</p> <p>l) ilgili makamlarca yazılı, basılı ya da elektronik ortamda yayımlanan kanun, yönetmelik, yönerge ve diğer emirlerin ilgililere duyurulmasını sağlar. Mevzuatın uygulanması ile ilgili önlemleri alır.</p> <p>m) Okulun taşınırını, göreve başlama veya görevden ayrılma durumunda Taşınır Mal Yönetmeliği hükümlerine göre devir-teslim eder.</p> <p>n) Okul öncesi eğitimin tanıtımı ve yaygınlaştırılması amacıyla toplantı, panel, sempozyum ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi için gerekli çalışmaları yapar</p> <p>o) Çocuklara verilen günlük yemek örneklerinin uygun ortamda 72 saat saklanmasını sağlar.</p> <p>p) Personelin disiplin ve sicili ile ilgili iş ve işlemlerini yürütür.</p> <p>r) Velilerden alınan ücretlerin harcanmasında harcama yetkilisi görevini yerine getirir.</p> <p>s) Görev tanımlarında belirtilen diğer görevleri yapar.</p> <p>ş) Okulda öğle yemeği saatlerinde çocukların düzenli olarak yemek yemelerini ve günlük eğitimin sona ermesinden velilerin çocuklarını teslim almalarına kadar geçen sürede okul-aile birliği ile de işbirliği yaparak çocukların gözetimleri ile ilgili tedbirleri alır.</p> <p>t) Okulun çevresinde müdür yardımcısı ve öğretmenler tarafından alan taraması yapılmasını sağlar.</p> <p>u) Çocukların sabahçı, öğlenci ve tam gün olarak gruplandırılmasında çalışan anne ve babaların taleplerini göz önünde bulundurur.</p>
Müdür Yardımcısı	<p>Müdür yardımcısı, okulun işleyişinden ve işlerin düzenli olarak yürütülmesinden müdüre karşı sorumludur.</p> <p>a) Okulun yönetim, eğitim ve büro işleriyle ilgili olarak müdür tarafından verilen görevleri yapar.</p> <p>b) Öğretmenlerce tutulan çocuk gelişim kayıtlarını izler.</p>

	<p>c) Aylık yemek listesini hazırlar veya hazırlatır.</p> <p>d) Yemekhane ve okulun genel temizlik işlerini organize eder.</p> <p>e) Okula gelen erzakın muayenesini ve günlük erzakın ambardan çıkarılmasını sağlar.</p> <p>f) Gerekğinde okul müdürüne vekâlet eder.</p> <p>g) Okul müdürü tarafından verilen diğer görevleri yapar.</p> <p>h) Okulda öğle yemeği saatlerinde çocukların düzenli olarak yemek yemelerini ve günlük eğitimin sona ermesinden velilerin çocuklarını teslim almalarına kadar geçen sürede çocukların gözetimleri ile ilgili olarak okul müdürü tarafından alınan tedbirlerin uygulanmasına yardımcı olur.</p>
Öğretmenler	<p>Öğretmen; kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge ve emirlerle programlarda belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Öğretmen, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine ilişkin Karar gereğince kendisine verilen ders ve ek ders görevini yapmak zorundadır.</p> <p>a) Eğitim programına uygun olarak aylık ve günlük planları hazırlar ve uygular, Öğretmen Çalışma (Eğitim) Saatleri Devam Takip Defterini doldurur ve imzalar.</p> <p>b) Etkinlikler için gereken eğitim materyallerini hazırlar. Araç-gereç ve eğitim materyallerinin korunmasını, bakım ve onarımını sağlar.</p> <p>c) Yönetimin vereceği eğitimle ilgili diğer görevleri yapar.</p> <p>d) Aile eğitimiyle ilgili çalışmaların plânlanmasına katılır ve uygular.</p> <p>e) Okulda kutlanacak özel günleri plânlar ve uygular.</p> <p>f) Okulun genel eğitim etkinliklerine katılır.</p> <p>g) Özel eğitim gerektiren çocukların eğitimi için önlemler alır.</p> <p>h) Nöbet çizelgesine uygun olarak nöbet görevini yerine getirir.</p> <p>ı) Kanun, Tüzük, Yönerge, Genelge ve Tebliğler Dergisini okur ve imzalar.</p> <p>j) Öğretmenler Kurulu ve zümre öğretmenler kurulu toplantılarına katılır.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>a) Okul binası ve okuldaki eşyaların temizliğini, basit bakım ve onarımlarını yapar.</p> <p>b) Okula gelen-giden çeşitli malzeme ile araç-gereci gerekli yerlere taşır ve yerleştirir.</p> <p>c) Okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtır ve toplar.</p> <p>d) Hizmet yerlerinin aydınlatma ve ısıtma işlerinde çalışır.</p> <p>e) Yönetici ve öğretmenler tarafından kendisine verilen hizmetlerle ilgili diğer görevleri yerine getirir.</p> <p>f) Okul bahçesinin ve bahçe araç - gerecinin temizlik, bakım ve onarımı ile ilgili bahçıvanlık hizmetlerini yapar.</p>
Aşçı	<p>a) Günlük yemek listesine göre kendisine teslim edilen besin maddelerini nöbetçi öğretmenin gözetim ve denetimi altında, sağlık ve temizlik kurallarına uygun olarak hazırlar ve pişirir. Yiyeceklerin kalitesi ve görüntüsü bozulmadan dağıtımını yapar.</p> <p>b) Teslim aldığı besin maddelerinin bozulmayacak şekilde saklanmasını, eksiksiz olarak hazırlanmasını, yerinde kullanılmasını ve israf edilmemesini sağlar.</p> <p>c) Mutfakta kullanılan kapların temiz bulundurulmasına özen gösterir, mutfağın genel temizlik ve çalışma düzenini sağlar.</p> <p>d) Okul yönetimince hazırlanan yemekhane talimatnamesinde belirtilen diğer görevleri yapar.</p>

Tablo6.İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

HizmetSüreleri	2024 YılıTibarıyla	
	KişiSayısı	%
1-4Yıl	-	
5-6Yıl	-	
7-10Yıl	-	
10.....Üzeri	2	

Tablo7.Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	1	1	-	1	1

Tablo8.İdariPersonelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

SELMİN ÇİÇEK (MÜDÜR)

Personel No	Personel Adı	Hizmet Süresi	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı	Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı
000010001	000010001	000010001	000010001	000010001
000010002	000010002	000010002	000010002	000010002
000010003	000010003	000010003	000010003	000010003
000010004	000010004	000010004	000010004	000010004
000010005	000010005	000010005	000010005	000010005
000010006	000010006	000010006	000010006	000010006
000010007	000010007	000010007	000010007	000010007
000010008	000010008	000010008	000010008	000010008
000010009	000010009	000010009	000010009	000010009
000010010	000010010	000010010	000010010	000010010
000010011	000010011	000010011	000010011	000010011
000010012	000010012	000010012	000010012	000010012
000010013	000010013	000010013	000010013	000010013
000010014	000010014	000010014	000010014	000010014
000010015	000010015	000010015	000010015	000010015
000010016	000010016	000010016	000010016	000010016
000010017	000010017	000010017	000010017	000010017
000010018	000010018	000010018	000010018	000010018
000010019	000010019	000010019	000010019	000010019
000010020	000010020	000010020	000010020	000010020
000010021	000010021	000010021	000010021	000010021
000010022	000010022	000010022	000010022	000010022
000010023	000010023	000010023	000010023	000010023
000010024	000010024	000010024	000010024	000010024
000010025	000010025	000010025	000010025	000010025
000010026	000010026	000010026	000010026	000010026
000010027	000010027	000010027	000010027	000010027
000010028	000010028	000010028	000010028	000010028
000010029	000010029	000010029	000010029	000010029
000010030	000010030	000010030	000010030	000010030
000010031	000010031	000010031	000010031	000010031
000010032	000010032	000010032	000010032	000010032
000010033	000010033	000010033	000010033	000010033
000010034	000010034	000010034	000010034	000010034
000010035	000010035	000010035	000010035	000010035
000010036	000010036	000010036	000010036	000010036
000010037	000010037	000010037	000010037	000010037
000010038	000010038	000010038	000010038	000010038
000010039	000010039	000010039	000010039	000010039
000010040	000010040	000010040	000010040	000010040
000010041	000010041	000010041	000010041	000010041
000010042	000010042	000010042	000010042	000010042
000010043	000010043	000010043	000010043	000010043
000010044	000010044	000010044	000010044	000010044
000010045	000010045	000010045	000010045	000010045
000010046	000010046	000010046	000010046	000010046
000010047	000010047	000010047	000010047	000010047
000010048	000010048	000010048	000010048	000010048
000010049	000010049	000010049	000010049	000010049
000010050	000010050	000010050	000010050	000010050
000010051	000010051	000010051	000010051	000010051
000010052	000010052	000010052	000010052	000010052
000010053	000010053	000010053	000010053	000010053
000010054	000010054	000010054	000010054	000010054
000010055	000010055	000010055	000010055	000010055
000010056	000010056	000010056	000010056	000010056
000010057	000010057	000010057	000010057	000010057
000010058	000010058	000010058	000010058	000010058
000010059	000010059	000010059	000010059	000010059
000010060	000010060	000010060	000010060	000010060
000010061	000010061	000010061	000010061	000010061
000010062	000010062	000010062	000010062	000010062
000010063	000010063	000010063	000010063	000010063
000010064	000010064	000010064	000010064	000010064
000010065	000010065	000010065	000010065	000010065
000010066	000010066	000010066	000010066	000010066
000010067	000010067	000010067	000010067	000010067
000010068	000010068	000010068	000010068	000010068
000010069	000010069	000010069	000010069	000010069
000010070	000010070	000010070	000010070	000010070

HÜLYA KOZLU (MÜDÜR YARDIMCISI)

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2009030117	TEMEL EĞİTİM KURSU	31/10/2009	15/11/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009030118	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	21/11/2009	10/01/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011030098	TEMEL BİLGİSYAR VE İNTERNET KULLANIM KURSU (ŞUHUT 1 GRUP)	02/04/2011	15/05/2011	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019090096	2.02.02.02.002 - Okul Öncesi Eğitimde Aile Katılımı Kursu	15/04/2019	19/04/2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2024980043	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/01/2024	07/01/2024	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022000126	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	28/03/2022	03/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022000137	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	04/04/2022	15/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022090184	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	05/04/2022	06/04/2022	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023220257	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	12/06/2023	14/06/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023220272	2.02.02.02.022 - Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Kursu	25/09/2023	26/09/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2010030062	OKULLARDA İLK YARDIM - İLK MÜDAHALE SEMİNERİ	23/06/2010	25/06/2010	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023220340	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Semineri	12/12/2023	13/12/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022001270	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10/09/2022	26/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2022001569	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2022001602	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2022220161	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılın Belges
2023001006	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03/02/2023	05/02/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılın Belges

Tablo9.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3Yıl					
4-6Yıl	Okul Öncesi Öğretmenliği	Esra DEMİREL Yasemin DUMAN KAVUŞ		6 Yıl 6 Yıl	
7-10Yıl	Okul Öncesi Öğretmenliği	Gizem AYDIN Nesibe DERE Selin SÖNMEZ YILDIZ		8 Yıl 7 Yıl 10 Yıl	
11-15Yıl	Okul Öncesi Öğretmenliği	Esra HİÇSÖNMEZ Gülşah SAVRAN SÖYLEMEZ Seyhan DUMAN		13 Yıl 12 Yıl 15 Yıl	
16-20	Okul Öncesi Öğretmenliği	Seçin AVCI Şükran DEMİREL AÇIKGÖZOĞLU		16 Yıl 16 Yıl	
20veüzeri	Okul Öncesi Öğretmenliği	Saniye AYYILDIZ		34 yıl	

Tablo10.Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	5	-	-	1	-	4

Tablo11.ÖğretmenlerinKatıldığıHizmetçiEğitimProgramları

ESRA DEMİREL

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2023220257	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	12/06/2023	14/06/2023	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000111	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	14/06/2021	20/06/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000124	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11/01/2021	22/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000125	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11/01/2021	15/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022760142	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17/03/2022	18/03/2022	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023001933	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	27/03/2023	02/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019760050	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	11/02/2019	12/02/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760051	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	13/02/2019	14/02/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760056	Millî Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	18/02/2019	19/02/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760066	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	25/02/2019	27/02/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760067	Ulusal ve Ulusal arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	28/02/2019	01/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760121	Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	08/04/2019	19/04/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760057	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	20/02/2019	21/02/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760077	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Ulusal arası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	04/03/2019	05/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760078	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	06/03/2019	07/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760084	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	11/03/2019	11/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760085	Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12/03/2019	12/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019760080	Aday Öğretmen Afet Eğitimi semineri	08/03/2019	08/03/2019	II. Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2020000606	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28/12/2020	17/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000061	Proje Danışmanlığı Semineri	15/03/2021	28/03/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001017	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	15/10/2021	19/10/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Feilsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000672	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	30/03/2022	10/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Örke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000863	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	18/05/2022	27/05/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000871	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	18/05/2022	27/05/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000996	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	27/06/2022	08/07/2022	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022001256	2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	12/09/2022	07/10/2022	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001270	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	10/09/2022	26/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001556	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001602	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001337	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	25/02/2023	26/02/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001338	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	25/02/2023	26/02/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022760270	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	19/09/2022	21/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

ESRA HIÇSÖNMEZ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2011630159	ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	17/06/2011	25/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011630258	ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	01/06/2011	10/06/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016344593	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	19/12/2016	20/12/2016	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018650706	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	22/10/2018	26/10/2018	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022220064	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	16/02/2022	17/02/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011270199	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	08/10/2011	16/10/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012270202	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi ve Çalışmaları	18/06/2012	22/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341334	Okul Öncesi Eğitim Programının Tanıtımı Semineri	27/06/2013	28/06/2013	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016341467	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	17/05/2016	17/05/2016	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2017343106	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri (Anaokulu, İlkokul, Ortaokul)	05/09/2017	06/09/2017	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001581	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003827	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000905	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	10/10/2021	14/10/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001023	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220160	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003835	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

GİZEM AYDIN

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2016341985	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23/06/2016	24/06/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220114	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/11/2019	15/11/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220234	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	18/11/2019	22/11/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000515	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16/11/2020	06/12/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000009	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11/01/2021	24/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022220065	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23/02/2022	24/02/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022000416	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	05/12/2022	23/12/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019470338	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	20/06/2019	21/06/2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016341323	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	26/04/2016	26/04/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2020000524	Proje Danışmanlığı Semineri	14/12/2020	20/12/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220096	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	18/04/2022	19/04/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000905	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	10/10/2021	14/10/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001669	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	26/11/2022	27/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220161	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

GÜLSAH SARVAN SÖYLEMEZ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2011040063	60 Saatlik Temel Eğitim Kursu	15/10/2011	27/11/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011040073	120 SAATLİK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU	03/12/2011	14/01/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2015220045	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	20/04/2015	27/04/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016220235	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/05/2016	31/05/2016	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018220181	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018	13/04/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000009	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	11/01/2021	24/01/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022000336	2.02.04.01.045 - Dil ve Konuşma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Eğitiminde Özel Eğitim Uygulamaları Kursu	28/11/2022	02/12/2022	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022220067	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	02/03/2022	03/03/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2020220142	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	25/02/2020	28/02/2020	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220183	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25/06/2019	27/06/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220234	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	18/11/2019	22/11/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2011040046	20 Saatlik Çevreye Uyum Semineri	08/10/2011	09/10/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012040072	MESLSKİ GELİŞİM EĞİTİMİ VE ÇALIŞMALARI SEMİNERİ. İKİNCİ GRUP ÖĞRETMENLER	13/06/2012	29/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220202	Ekolojik Okuryazarlık Semineri	24/06/2013	25/06/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220221	Okul Öncesi Eğitim Programı	26/09/2013	27/09/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220256	Okul Öncesi Eğitim Programı Tanıtım Semineri	02/11/2013	03/11/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014222299	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri	13/11/2014	13/11/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2015220055	Fatih Projesi Bilinçli Güvenli İnternet Kullanımı	24/02/2015	25/02/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2015220192	Okul/Kurum Eylem Planı Hazırlama Semineri	07/12/2015	11/12/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000887	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25/09/2021	29/09/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000756	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000762	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgeli Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001581	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220160	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023001238	2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	18/02/2023	19/02/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

NESİBE DERE

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2016000408	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	06/06/2016	12/06/2016	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016590222	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	16/05/2016	17/05/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019631718	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	21/11/2019	22/11/2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022220073	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	30/03/2022	31/03/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016590357	ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	18/04/2016	18/04/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590568	Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	27/06/2016	30/06/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590572	Aday Öğretmen Yetiştirme Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	11/07/2016	13/07/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590576	Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz Ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	14/07/2016	18/07/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590580	Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	19/07/2016	22/07/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590584	Aday Öğretmen Yetiştirme Millî Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	25/07/2016	28/07/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590588	Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	29/07/2016	03/08/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

2016590592	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ VE ÖRNEK PROJELER SEMİNERİ	04/08/2016	09/08/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016590596	ADAY ÖĞRETMEN YETİŞTİRME ÖĞRETMENLİKLE İLGİLİ MEVZUAT SEMİNERİ	10/08/2016	12/08/2016	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016650642	Aday Öğretmen yetiştirme - Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A - Anadolu'da Sosyal Yapı ve Kültürel Çeşitliliklerimiz)	31/08/2016	02/09/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2016650645	Aday Öğretmen yetiştirme - Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B - Yaşayan Diller ve Lehçeler)	05/09/2016	09/09/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017650580	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	27/05/2017	27/05/2017	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018650482	Aday Öğretmen Yetiştirme-Afet Eğitimi Semineri	17/03/2018	17/03/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018650495	Aday Öğretmen Yetiştirme-Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	18/03/2018	18/03/2018	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001118	2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003845	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003856	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003861	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

SANİYE AYYILDIZ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2004350121	Temel Bilgisayar Kursu	10/06/2004	30/06/2004	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220114	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/11/2019	15/11/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020220024	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04/03/2020	05/03/2020	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022220070	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	09/03/2022	10/03/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
1999350050	Rehberlik Hizmetleri Semineri	07/06/1999	11/06/1999	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2007350261	SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIMI SEMİNERİ	19/02/2007	20/02/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2009351900	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE ÖZEL EĞİTİM STRATEJİLERİ SEMİNERİ	09/03/2009	13/03/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012350731	TEMEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMİ SEMİNERİ	18/06/2012	22/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013350565	GÜÇLENDİRİLMESİ PROJESİ EĞİTİMİ SEMİNERİ	26/03/2013	29/03/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001116	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000757	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000767	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001015	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001022	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001039	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	02/07/2022	03/07/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001595	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220161	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003834	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007735	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	18/11/2023	19/11/2023	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

SEÇİN AVCI

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2007220017	Adaylık Eğitimi (Temel Eğitim) Kursu	10/02/2007	11/03/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2007220073	Adaylık Eğitimi (Hazırlayıcı Eğitim) Kursu	14/04/2007	17/06/2007	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2008220137	Intel Öğretmen Programı-Temel Kursu (Yüz Yüze Eğitim Modeli)	28/04/2008	09/05/2008	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009220113	WEB TASARIMI KURSU	09/03/2009	20/03/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018220181	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11/04/2018	13/04/2018	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018220069	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	09/05/2018	10/05/2018	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000417	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	14/09/2020	04/10/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020000418	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	21/09/2020	11/10/2020	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023220171	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	05/04/2023	06/04/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220164	3.02.03.02.007 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitici Eğitimi Kursu	11/06/2019	13/06/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2019220182	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25/06/2019	27/06/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Eğitim Görevlisi	
2019220234	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	18/11/2019	22/11/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2007220154	Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	18/06/2007	21/06/2007	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2008220066	T.K.Y.Okul Gelişimi Semineri	03/03/2008	07/03/2008	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014220059	Okul/Kurum Stratejik Plan Hazırlama Semineri	24/02/2014	28/02/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220022	Okul/Kurum Stratejik Plan Hazırlama Semineri	12/01/2011	14/01/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220028	Okul/Kurum Yıllık Eylem Planı Hazırlama Semineri	17/01/2011	19/01/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220042	TKY Felsefesi ve İlkeleri Semineri	15/02/2011	17/02/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220134	TKY Tazeleme Eğitimi Semineri	04/04/2011	06/04/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220255	Okul Öncesi Eğitim Programı Tanıtım Semineri	02/11/2013	03/11/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220174	TKY Ödül Başvuru Kurum Rapor Yazımı ve Değerlendirme Semineri	03/05/2011	05/05/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019220140	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	13/03/2019	13/03/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001118	2.02.02.02.024 - Mesleki Çalışma - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	20/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000768	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinçli Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2022001019	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220160	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

SELİN SÖNMEZ YILDIZ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2013341756	Temel Eğitim	18/11/2013	29/11/2013	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2013341758	Hazırlayıcı Eğitim	09/12/2013	06/01/2014	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2014340335	Stratejik Planlama Kursu	17/11/2014	21/11/2014	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2014340954	Fatih Pojesi- Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	24/03/2014	02/04/2014	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2015340664	Bağımlılıkla Mücadele Kursu (3.Grup)	07/04/2015	09/04/2015	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017340107	2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	22/05/2017	26/05/2017	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016340108	2.01.01.07.002 - Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik)Kursu	05/09/2016	09/09/2016	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017341124	2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	01/03/2017	03/03/2017	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020340218	2.02.09.01.002 - Zekâ Oyunları Kursu 1	09/03/2020	13/03/2020	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2013340378	Değerler Eğitimi Semineri	30/09/2013	30/09/2013	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013341754	Çevre Uyum Eğitimi	11/11/2013	15/11/2013	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2015340330	Stratejik Planlama Semineri	02/03/2015	06/03/2015	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2020341342	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	05/03/2020	05/03/2020	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023220340	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Semineri	12/12/2023	13/12/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2019341999	e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri.	25/06/2019	26/06/2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

SEYHAN DUMAN

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2009220196	ADAYLIK EĞİTİMİ (TEMEL EĞİTİM) KURSU	03/10/2009	01/11/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009220236	ADAYLIK EĞİTİMİ (HAZIRLAYICI EĞİTİM) KURSU	07/11/2009	27/12/2009	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2016220235	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/05/2016	31/05/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021220133	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11/02/2021	12/02/2021	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023220257	2.02.02.02.037 - Okul Öncesi Eğitim Programı Eğitimi Kursu	12/06/2023	14/06/2023	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020220142	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	25/02/2020	28/02/2020	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018220222	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/10/2018	05/10/2018	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220184	4.02.02.03.002 - Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	25/06/2019	27/06/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220234	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	18/11/2019	22/11/2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi

2010220098	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	01/03/2010	04/03/2010	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014220253	Ekolojik Okuryazarlık Semineri	18/06/2014	20/06/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012220248	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri	25/06/2012	29/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220196	Satranç Öğretimi Semineri	06/05/2013	10/05/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220209	Okul Öncesi Eğitim Programı Tanıtım Semineri	24/06/2013	25/06/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2014222311	Fatih Projesi Tanıtım ve Bilgilendirme Semineri	02/12/2014	02/12/2014	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2015220085	Okul/Kurum Stratejik Plan Hazırlama Semineri	23/03/2015	27/03/2015	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000887	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	25/09/2021	29/09/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	2.02.02.02.020 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001018	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001025	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001577	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001581	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003842	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220161	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi

ŞÜKRAN DEMİREL AÇIKGÖZOĞLU

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2016220235	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	30/05/2016	31/05/2016	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000137	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	01/02/2021	19/02/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000537	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	25/10/2021	05/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000552	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	22/11/2021	03/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000985	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	22/11/2021	03/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021000567	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	13/12/2021	24/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021001147	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	20/12/2021	31/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2021001148	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	20/12/2021	31/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi

2022220072	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23/03/2022	24/03/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2022000086	1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	07/03/2022	25/03/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2020220142	2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu	25/02/2020	28/02/2020	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018220222	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	01/10/2018	05/10/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220225	2.01.01.05.001 - Bellek Eğitimi Kursu	06/11/2019	14/11/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2019220234	2.01.01.09.001 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Okul Öncesi ve Sınıf Öğretmenlerinin Rehberlik Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitimi Kursu	18/11/2019	22/11/2019	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2009590287	ÇEVREYE UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	04/05/2009	07/05/2009	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2011220290	İLKÖĞRETİM KURUMLARI STANDARTLARI (İKS) SEMİNERİ	28/03/2011	30/03/2011	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012220239	İlköğretim Kurumları Standartları (İkinci Faz) Semineri	18/06/2012	19/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2012220248	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Programı Semineri	25/06/2012	29/06/2012	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220184	Okul Web Sitesi Yönetim Paneli Semineri	07/01/2013	07/01/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220199	Okul Web Sitesi Yönetim Paneli Semineri	15/04/2013	16/04/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2013220220	Okul Öncesi Eğitim Programı Tanıtım Semineri	19/09/2013	20/09/2013	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000562	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	06/12/2021	17/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021000893	2.02.02.02.020 - Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	30/09/2021	04/10/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2021001114	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21/11/2021	23/11/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

2021001136	2.02.02.02.023 - Harmanlanmış Ortamlarda Okul Öncesi Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	05/12/2021	09/12/2021	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000755	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000758	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022000760	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022	17/04/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001017	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001047	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18/07/2022	05/09/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001565	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001581	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	19/11/2022	20/11/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220156	2.02.02.02.036 - Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğreniminin Değerlendirilmesi Semineri	07/09/2022	09/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022220161	2.01.01.02.038 - Okul Öncesi Dönemde Kapsayıcı Eğitim Uygulamaları Semineri	21/09/2022	23/09/2022	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Program)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002463	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003870	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

YASEMİN DUMAN KAVUŞ

Faaliyet No	Faaliyet Adı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	İlgili Birim	Faaliyet Türü	Faaliyet Tipi	Katılım Türü	Belge Tipi
2017000196	3.01.02.01.009 - Özel Eğitim Alanında Destek Verecek Uzman Öğretici Yetiştirme Kursu	29/05/2017	23/06/2017	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017270524	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	26/10/2017	02/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017270641	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	27/12/2017	28/12/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018000325	4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	03/12/2018	14/12/2018	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2018270675	2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	22/10/2018	26/10/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Kurs	Mahalli	Kursiyer	Başarı Belgesi
2023002074	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	03/04/2023	09/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Kurs	Merkezi	Kursiyer	Başarı Belgesi
2017270531	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri (6 Saat)	06/11/2017	06/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270532	Aday Öğretmen Yetiştirme Düünden Bugüne Öğretmenlik Semineri (12 Saat)	04/11/2017	05/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270533	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri (18 saat)	07/11/2017	09/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270534	Anadolu Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları (18 saat)	10/11/2017	12/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270559	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri (12 saat)	25/11/2017	26/11/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270560	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri (12 saat)	02/12/2017	03/12/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270561	Millî Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri (12 saat)	09/12/2017	10/12/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270562	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri (12 saat)	16/12/2017	17/12/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2017270563	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri (12 saat)	23/12/2017	24/12/2017	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018270128	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri (6 saat)	06/01/2018	06/01/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018270129	Afet Eğitimi Semineri (6 Saat)	07/01/2018	07/01/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2018270478	Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	28/04/2018	29/04/2018	İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Seminer (Serbest)	Mahalli	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023007736	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/11/2023	19/11/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2022001016	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25/06/2022	26/06/2022	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023002452	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19/04/2023	20/04/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi
2023003832	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	24/06/2023	25/06/2023	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü	Seminer (Program)	Merkezi	Kursiyer	Katılım Belgesi

Tablo12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur					0
2	Kadrolu Hizmetli	✓		İlköğretim	7 Yıl	1
3	TYP Personeli		✓	Okur Yazar Belgesi	1 Yıl	2
4	Okul Bütçesi ile Çalışanlar		✓	Lise	1-2 Yıl	3

Tablo13. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
PsikolojikDanışmanNormSayısı	Görev Yapan Psikolojik DanışmanSayısı	İhtiyaçDuyulanPsikolojik DanışmanSayısı	GörüşmeOdasıSayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				ÖğrenciSayısı	ÖğretmenSayısı	VeliSayısı	ÖğretmenlereYönelik	ÖğrencilereYönelik	VelilereYönelik
1	1	1	1	30	15	35	3	9	4

2.15. Teknolojik Düzey

Okulun teknolojik alt yapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlendi. Okulda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenerek tablo 15 de gösterildi.

Tablo14.Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	-	-	3	1
Projeksiyon	-	-	0	0
Fotokopi Makinesi	-	-	3	0
Yazıcı	-	-	1	1
Hoparlör-Ses Sistemi	-	-	1	0
Etkileşimli Tahta	-	-	6	0

Tablo15.Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	√		1	-	
Ekipman Odası	√		1		
Kütüphane	√		1		
Rehberlik Servisi	√		1		
Resim Odası		√			
Müzik Odası		√			
Çok Amaçlı Salon		√			
Spor Salonu		√			

2.16.Mali Kaynaklar

Tablo16. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	800.000 TL	900.000 TL	1.000.000 TL	1.100.000 TL	1.200.000 TL
Okul Aile Birliği	5.000 TL	5.500 TL	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	-	-	-	-	-
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	805.000 TL	905.500 TL	1.006.000 TL	1.006.500 TL	1.207.000 TL

Tablo17. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Mutfak ve temizlik personeli ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	-
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo18. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik			68.000 TL	15.000 TL	960.000 TL	60.000 TL
Küçük Onarım				10.000 TL		50.000 TL
Bilgisayar Harcamaları				-		28.000 TL
Büro Makinaları Harcamaları				5.000 TL		15.000 TL
Telefon				-		-
Sosyal Faaliyetler				4.000 TL		15.000 TL
Kırtasiye				10.000 TL		32.000 TL
Beslenme						500.000 TL
GENEL				44.000 TL		700.000 TL

2.17. Çevre Analizi

Tablo 19. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Personelin yasal hak ve sorumlulukları,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul çevresindeki politik durum,● Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,● Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri.	<ul style="list-style-type: none">● Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okulun gelirini artırıcı unsurlar,● Okulun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir gelir● Velilerin sosyo ekonomik düzeyi● Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi,● Toplum kavramında, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler,● Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,● İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,● Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış,● Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları
Sosyo kültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırslı, lüks yaşama düşkünlük ,kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul teknoloji kullanım durumu● e-Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip Olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid19, kene vakaları vb.)	

2.18. GZFT Analizi

Tablo20. GZFT Listesi İç Çevre

İç Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması	Eski bir okul binası olması nedeniyle tadilatlar, onarım ve bakım gerekliliği.
Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması.	İkili eğitim yapılmasından dolayı fiziki şartların zorluğu.
Özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklar için destek eğitim verilmesi.	Yardımcı personellerin okul aidat hesabından karşılanması. (kadro ihtiyacı)
Sınıf mevcutlarının kalabalık olmaması	Okulda aile eğitimlerine yönelik katılımlarındaki azlık.
Güvenlik ağı kamera sistemi bulunması	Sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler için salon bulunmaması
İdari personelin sorun çözücü ve yenilikçi olması.	
Okulun bulunduğu konum.	
Mesleki tecrübelerinin yüksek olduğu genç öğretmen kadrosu.	
Öğretmenlerin sürekli kendilerini yenilemeleri ve yeniliğe açık olmaları.	
Okul çevresinde olumsuz mekân ve yerlerin bulunmaması.	
Çalışanlar arasında iletişimin güçlü olması.	
Okulda teknolojik donanım olması.	
Okul bahçesi olması	
Okulun bulunduğu alanın gürültüden uzak konumu.	

Tablo21. GZFT Listesi Dış Çevre

Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Personel donanımlarının yeterli düzeyde olması.	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim.
Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim” anlayışına geçme çabaları	Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması.
Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması.	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler.
Düzenli olarak (9Ay) öğrenci aidat gelirinin olması	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Okul Öncesinin yaygınlaştırılmasına yönelik devlet desteğinin olması.	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar.	
Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık.	
Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı.	
Geniş bir paydaş kitesinin varlığı.	
Teknolojik çeşitliliğin artması ve teknolojiye ulaşımın kolaylaşması.	
Eğitim bilimleri alanında çok sayıda araştırma yapılması.	

Tablo22.GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none">*Okul öncesi eğitimin öneminin anlaşılmaya başlanması*Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması*Ulaşım ağının gelişmiş olması ve ulaşılabilir konumda bulunması*Geniş bir paydaş kitlemizin olması*Okul bahçesinin gelişmeye elverişli olması*Okulun Edirne merkezde olması nedeniyle çeşitli etkinlik ve gezilere katılma imkânının bulunması	<ul style="list-style-type: none">* Kişiler arası sosyo ekonomik eşitsizlikler* Okul öncesi eğitim kurumlarının bakıcı kurum olarak görülmesi*Okulda çalışan kadrolu yardımcı hizmetler personelinin yetersiz olması*Rehberlik servisi tarafından düzenlenen veli seminerlerine katılımın yetersiz olması
Zayıf Yönler ?????	<p>Okuldaki çocuklarımızın yaş grubu gereği yardımcı personele daha fazla ihtiyaç duyulmaktadır. Bu ihtiyaç okul bütçesinden karşılanmaya çalışılmaktadır.</p>	<p>Paydaşların idareden beklentilerinin faaliyet alanlarıyla uyumu sağlanmalı, plan Döneminde kurumsal faaliyetler hakkında paydaşlara düzenli bilgilendirme yapılması</p>

2.19. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo23.Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Ayşekadın Anaokulu olarak 2019-2023 dönemi stratejik plan incelenip değerlendirildiğinde, 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli çoğunluğuna ulaşılmıştır	2023 yılında okulumuzda göreve başlayan Rehberlik ve psikolojik Danışmanımızın olmasından dolayı rehberlik faaliyetlerini artırma çalışmaları yapılması.
Paydaş Analizi	Okulumuzda çok amaçlı salonun olmamasından dolayı aile eğitimleri zoom uygulamasından yapılmaktadır. Yapılan veli eğitimlerine katılım yeterli sayıda değildir.	Veliler ile yüz yüze eğitimler düzenleyebileceğimiz çok amaçlı salon.
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Okul 6ncesinden her 6ocuk faydalansın ilkesinden hareketle b6lgemizdeki velilere ulaşmak istiyoruz. Her 6ocuğun ihtiyaına cevap vermeyi hedefliyoruz. 6ocukların yaparak yaŐayarak 6ğrendikleri, araştırma imkanı buldukları, T6rk6eyi d6zg6n kullanabilmelerine imkan sağlayan, akranlarıyla bir arada eğitim 6Đretim aldıkları, projelerin i6inde aktif rol alarak 6ğrendikleri, manevi ve milli değerlerimizi davranış haline getirdikleri; kapsayıcı eğitimi hedef alarak her 6ocuk 6zeldir yaklaŐımıyla t6m 6ocukların kendi gelişim hızlarında ilerlemesini hedef alıyoruz.

3.2. Vizyonumuz

6n6m6zdeki beŐ yıl i6inde D6nya 'da uygulanan okul 6ncesi eğitim modellerini g6zden ge6irmek, uygulanabilir olanları okulumuzda uygulamak, yeni projeler 6reterek ekip ruhuyla, pozitif enerji ile, yaratıcı, araŐtıran, d6Ő6nen, d6Ő6nd6Đ6n6 s6yleyen mutlu bireyler yetiştirmek.

3.3. Temel Değerlerimiz

- Eğitim sevgiyle başlar.
- Tüm çalışmalarımızın odak noktası çocuklarıdır.
- Öğrenmeyi öğreten bir eğitim-öğretim esastır.
- Bireysel farklılıklar zenginliğimizdir.
- Çocuklarda olumlu davranışları alışkanlık haline getirmek.
- Fikri hür vicdanı hür üretken nesiller yetiştirmek hedefimizdir.
- Atatürk'ün fikirleri, Türk Milli Eğitiminin Amaçları Yol göstericimizdir.
- Çocuklara kültürümüzü ve değerlerimizi benimsetmek.
- Aile okul iş birliğine önem vermek.
- Yenilikleri takip etmek.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç1	A1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak Amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
Hedef1.1	H.1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1 Okulda iyileştirilen fiziki mekân sayısı	%50	%10	%10	%20	%40	%60	%80	6 AY	6 AY
PG1.1.2 Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	%50	%15	%10	%20	%30	%50	%90	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Rehberlik servisi, öğretmenler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul yönetim kadrosu Okul Aile Birliği Yerel Kurumlar/Kaynaklar								
Riskler	İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması Okul bütçesinin yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">S.1.1.1: Fiziki mekânların iyileştirilmesinde kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle iş birlikleri yapılacaktır.S. 1.1.2: Okul öncesi eğitimde okul-aile işbirliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.S.1.1.3: Okulun eksikleri zamanında tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.S.1.1.4: Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	250.000 TL								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulda bulunan orta alanın zeminin yenilenmesiÇocuk tuvaletlerinin kapının yenilenmesiBahçe düzenlemesinin yapılarak oyun alanlarının yenilenmesiYemekhane duvarlarının tadilatının yapılmasıSınıflarda gerekli fiziki tadilatların yapılması								
İhtiyaçlar	Yeterli düzeyde ödenek ihtiyacı Yerel kurumların ve kaynakların desteği								

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

Amaç1	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
Hedef1.1	H1 Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı	%50	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 AY	6 AY
PG1.1.2 PG 1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı	%20	%80	%90	%100	%100	%100	%100	6 AY	6 AY
PG1.1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%30	%10	%30	%50	%80	%90	%100		
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Rehberlik servisi, öğretmenler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul yönetim kadrosu Rehberlik servisi Muhtarlık								
Riskler	Düzenlenecek olan aile eğitime katılım oranının düşük olması								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">S.1.1.1: Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.S.1.1.2: S2 Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.S.1.1.3: S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.S.1.1.4: Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Velilerin ve öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik seminerler düzenlemek Kayıt bölgemize düşen öğrencilerle ilgili mahalle muhtarı ile iletişime geçmek								
İhtiyaçlar	Veliler ile yüz yüze seminer verebileceğimiz bir alan yetersizliği Kayıt döneminde adrese düşen öğrencilerin tespiti Rehberlik servisinin öğrencilerin ve velilerin gelişimini sağlayacak eğitimler vermesi								

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç1	A3 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.								
Hedef1.1	H2 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı	%30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	6 AY	6 AY
PG1.1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı	%30	%20	%90	%100	%100	%100	%100	6 AY	6 AY
PG1.1.3 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%10	%8	%20	%30	%50	%70	%90	6 AY	6 AY
PG1.1.4 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı	%10	%80	%90	%100	%100	%100	%100	6 AY	6 AY
PG1.1.5 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı	%20	%10	%40	%50	%70	%90	%100	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Rehberlik servisi, öğretmenler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği Yerel Kurumlar/Kaynaklar								
Riskler	- Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan velinin yönlendirmeyi kabul etmeme durumu								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> S.1.1.1: Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir. S. 1.1.2: Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir. S.1.1.3: Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir. S.1.1.4: Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir. S 1.1.5: Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır. 								
Tespitler	Okul bahçemizin çocuklarla her türlü etkinliği gerçekleştirebilecek özellikte olması. Okulumuzda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın var olması.								
İhtiyaçlar	Öğretmenlerimizin açık hava etkinliklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan velinin yönlendirmeyi kabul etmesine yönelik çalışmalar								

TEMA: Rehberlik Servisi

Performans Göstergeleri	Hedefe etkisi	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.2.1 Bireysel psikolojik danışma yapılan öğrenci oranı	%50	%30	%40	%50	%70	%80	%90	6 AY	6 AY
PG1.2.2 Psikososyal müdahale kapsamında çalışma yapılan öğrenci oranı	%50	%17	%30	%40	%60	%80	%90	6 AY	6 AY
Koordinatör Birim	Okul idaresi, Rehberlik servisi, öğretmenler								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Okul yönetimi Sınıf öğretmenleri Veliler								
Riskler	Veli işbirliği sırasında aile katılımının yetersiz olma durumu								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">S.1.1.1: Okul risk haritaları sonuçları doğrultusunda çalışma yapılması gereken öğrenciler belirlenecektirS. 1.1.2: Belirlenen öğrencilerle bireysel veya grupla çalışmalar yürütülecektir.								
Tespitler	Öğrencilerin olumsuz durumlar karşısında çözüm geliştirme becerilerinde yetersizlik								
İhtiyaçlar	Öğrencilerin olumlu gelişim göstermeleri adına karşılaştıkları problemlerde destek çalışmalarına ihtiyaç duymaları								

Tablo25.TahminiMaliyetTablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	50.000 TL
Hedef1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	10.000 TL	50.000 TL
Amaç2 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	-	-	-	-	-	-
Hedef2.1 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabilecektir.	-	-	-	-	-	-
Genel Yönetim Giderleri	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	20.000 TL	100.000 TL

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır

TEMA: Kurumsal Kapasite

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	A.1 Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.				
H1.1	H.1.1 Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.				
Hedef 1.1 Performansı	% 82				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu Okul Aile Birliği Yerel Kurumlar/Kaynaklar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1. Okulda/kurumda iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%60	%20	%40	%60	%70
PG.1.2. Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	%40	%30	%60	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %70 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak gerekli fiziki düzenlemelerin yapımında destek olabilecek okul aile birliği ve ilgili kurumlarla iletişime geçilerek gerekli bütçenin sağlanması planlanmıştır.

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	A.1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.				
H1.1	H.1.1 Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır..				
Hedef 1.1 Performansı	% 94				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu Rehberlik servisi Muhtarlık				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1 Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı	%50	%100	%100	%100	%100
PG.1.2 Tüm dersliklerin doluluk oranı	%20	%85	%90	%90	%100
PG 1.3 Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%30	%5	%20	%70	%80
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1. için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.2 için performansı %100 oranında gerçekleştiği, 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.3 için performansı %80 oranında gerçekleştirdiği göz önünde bulundurularak kayıt döneminde mahalle muhtarlığı ile iletişime geçilmesine, Rehberlik servisi ve sınıf öğretmenlerinin aracılığı ile aile eğitim faaliyetlerine katılımın artırılması amacıyla gerekli planlamalar yapılmıştır.

TEMA Eğitim ve Öğretimde Kalite

Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	A.1 Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.				
H1.1	H.1.1 Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.				
Hedef 1.1 Performansı	% 98				
Sorumlu Birim	Okul Aile Birliği Yerel Kurumlar/Kaynaklar				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1 e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı	%30	%100	%100	%100	%100
PG.1.2 Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı	%20	%20	%60	%100	%100
PG 1.3 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	%20	% 8	%20	%30	%60
PG 1.4 Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı	%10	%80	%90	%100	%100
PG 1.5 Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenen kurum oranı	%20	%10	%40	%90	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.2 için performansın %100 oranında gerçekleştiği, 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.3 için performansın %60 oranında gerçekleştirdiği, PG 1.4 için performansın %100 oranında gerçekleştiği PG 1.5 için performansın %100 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak okul aile işbirliğini artırılması, öğrenci izlem dosyalarının sınıf öğretmenleri tarafından düzenli tutularak portfolyolarının hazırlanması, rehberlik servisinin de gözlemleri ile gerekli öğrencilerin tanınmasının yapılarak velilerin bilgilendirilip gerekli yönlendirilmelerinin yapılması ve okul bahçe düzenlemesi için okul öğretmenlerinden ve personelden destek alınması planlanmıştır